



## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Тансылгу» с. Ташлык» НМР РТ (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. В этом плане распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющей функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также каковыми нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23.685-21 «Тигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384) с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г. № 71847);
- Устав МБДОУ «Детский сад «Тансылгу» с. Ташлык» НМР РТ.

### 1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

МБДОУ «Детский сад «Тансылгу» с. Ташлык» НМР РТ в 2024 -2025 учебном году реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФОП ДО.



В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана отведено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как деловое, самостоятельное и интересное детям, развивающее их: как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, творческих и исследовательских событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрируя содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 12.3685-21. Занятия используются одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС, наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. В МБДОУ «Детский сад «Тансылгу» с. Ташлык» НМР РТ используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

- программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н. Е. Вераскы, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева (2019г.).
- Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнен мактапкәчә белем бирү программасы» - Р. К. Шаеховой.
- УМК по обучению детей двум государственным языкам Зариповой З. М., Ф. В. Хазратовой, С. М. Тафаровой: «Туган телдә сөйләшебез» - З. М. Зарипова. «Изучаем русский язык» - С. М. Тафарова.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);



- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, специфики и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план МБДОУ является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей объема учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе основной образовательной программы (ООП) МБДОУ «Детский сад «Тансылгу» с. Ташлык» НМР РТ, которая основана на ФОН ДО в соответствии с возрастными периодами:

- младшая группа с 1,5 до 3 лет;
- младшая группа с 3 до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 06.00 до 18.00. В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы (дети от 1,5 до 7 лет):

- первая группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 1 группа;
- вторая группа старшего возраста с 3 до 7 лет — 1 группа.

В летний период организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. увеличивается продолжительность прогулок. В дни каникул проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетической оздоровительной направленности (экологическая, музыкальная, художественно-эстетическая и оздоровительная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работ детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста-10 мин..
- в младшей группе -15 мин..
- в средней группе - 20 мин.. - в старшей группе - 25 мин..



- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

### 1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной организации (ЧФУ ОО). Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программ Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, его сложившиеся традиции; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических, региональных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, предусматривает выбор парциальных образовательных программ (на основе анкетирования родителей) (законных программах) и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания», а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности изучения каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занятий занимает не менее 50 % общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой, за исключением первой и второй группы раннего возраста. В первой и второй группе раннего возраста свыше 12 детей физическое развитие (НОД) проводится по подгруппам. Музыкальное воспитание детей МБДОУ осуществляют музыкальный руководитель, физическое развитие инструктор по физической культуре.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2-х лет — не более 6-8 минут; от 2-х до 3-х лет — не более 8-10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет — не более 30 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет (группы раннего возраста) не более 20 минут, от 3 до 4 лет (младшая группа) не более 30 минут, от 4 до 5 лет (средняя группа) не более 40 минут, от 5 до 6 л



(старшая группа) не более 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет (подготовительная группа) — более 90 минут.

В середине времени отведенного на организационно-защитные занятия, проводятся физкультурные минутки. Длительностью 1-3 минуты.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

### **1.3.1. Структура учебного плана непрерывной образовательной деятельности.**

**Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:**

- *социально-коммуникативное развитие*
- *познавательное развитие*
- *речевое развитие*
- *художественно-эстетическое развитие*
- *физическое развитие*

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей.

Выполнение задач обязательной части основной общеобразовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через НОД, а также за счет времени, отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах.

Содержание Обязательной части и ЧФУ ОО учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПин 2.4.3648-20).

Для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 2 до 3 лет - 10 ОД в неделю, продолжительность до 20 мин.;
- с детьми от 3 до 4 лет - 10 ОД в неделю, продолжительность до 15 мин.;
- с детьми от 4 до 5 лет - 11 ОД в неделю, продолжительность до 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет - 13 ОД в неделю, продолжительность до 25 мин.;
- с детьми от 6 до 7 лет - 15 ОД в неделю, продолжительностью до 30 мин.

Перерывы между занятиями — 10 мин.



ОД проводится со 2 сентября до 1 июня. В летнее время проводится ОД по физическому, художественно-эстетическому направлению.

Образовательная область	Образовательная деятельность	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	
							I. Обязательная часть (60%)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1	
Познавательное развитие	<i>Итого количество ООД</i>						
	Основы науки и естествознания	3	3	3	3	3	
	Математическое развитие	1	1	1	1	1	
	Конструирование	в режимном моменте	1	1	1	1	2
<i>Итого количество ООД</i>							
Речевое развитие	Развитие речи, художественная литература	0,5	1	1	1	2	
	Основы грамотности	2	3	3	2	3	
<i>Итого количество ООД</i>							
Художественно-эстетическое развитие	<i>Итого количество ООД</i>						
	Рисование	2	1	1	1	1	
	Лепка	1	1	1	2	2	
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<i>Итого количество ООД</i>							
Социально-коммуникативное развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	
	ОБЖ/ ЗОЖ/ ПДД/ экология	3,5	4	4	4	5	
В Режимных моментах. Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикующими по самообслуживанию, ОБЖ, культуре практики совместного труда.							
<b>Общая нагрузка организованной образовательной деятельности обязательной части программы</b>							
Объем ООД (количество) в неделю		10	11	11	12	13	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>							
Региональный компонент	Русский язык	-	-	в режимном моменте	1	2	

Итого количество ООД

1

2

Общая нагрузка организованной образовательной деятельности вариативной части программы

Объем ООД (количество) в неделю

1

2

**ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

10

10

11

13

15

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (проводится в режимных моментах, в играх)**

Чтение художественной литературы

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

Познавательно – исследовательская деятельность

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность

ежедневно

ежедневно

ежедневно

1 раз в неделю

1 раз в неде.

Развивающее общение при проведении режимных моментов

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

Приобщение к трудовой деятельности

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

Развивающее общение на прогулке

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

ежедневно

Русский язык

ежедневно

ежедневно

2 раз в неделю

1 раз в неделю

1 раз в недел

**Самостоятельная деятельность детей**

Самостоятельная игра в группе

ежедневно

Самостоятельная игра на участке

ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития

ежедневно

**Режим двигательной активности (оздоровительная работа)**

Утренняя гимнастика

ежедневно

Комплексы закаливающих процедур

ежедневно

Гигиенические процедуры

ежедневно

Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке

ежедневно, 2 раза в день (утром и вечером)

Физкульт-минутки

ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий

Физкультурный досуг

1 раз в месяц, 30 мин.

Физкультурный праздник

2 раза в год, 45 мин.

День здоровья

1 раз в квартал

Самостоятельные подвижные и спортивные игры

Ежедневно (под руководством воспитателя)

Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования

Ежедневно (под руководством воспитателя)

Самостоятельные подвижные и спортивные игры

Ежедневно (под руководством воспитателя)

Самостоятельные подвижные и спортивные игры

Ежедневно (под руководством воспитателя)

Самостоятельные подвижные и спортивные игры

Ежедневно (под руководством воспитателя)